

Số: 01/KH-LVT

Điện Tiến, ngày 5 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH**Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 31/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Công văn số 491/PGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2022-2023 và tình hình thực tế phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương, trường THCS Lê Văn Tám xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Trường THCS Lê Văn Tám được thành lập từ 15/10/1978, ban đầu mang tên trường PT cấp 1,2 số 1 Điện Tiến; năm học 1981-1982 trường mang tên Trường PTCS số 1 Điện Tiến; năm học 1986-1987 đổi tên trường PTCS Lê Văn Tám; đến năm 1989-1990 được chính thức mang tên Trường THCS Lê Văn Tám. Sau khi tỉnh Quảng Nam - Đà Nẵng tách thành hai đơn vị hành chính, trường được Giám đốc Sở GDĐT Quảng Nam ra quyết định số 193/QĐ-GDĐT, ngày 13/02/1997 về việc thành lập Trường THCS Lê Văn Tám cho đến nay. Được sự quan tâm đầu tư của UBND thị xã Điện Bàn, của Phòng GDĐT, sự đầu tư kinh phí của UBND xã Điện Tiến, mạnh thường quân đã tiến hành xây dựng, sửa chữa CSVC trường lớp, đến nay cơ bản đáp ứng được các yêu cầu dạy và học theo quy định của trường đạt chuẩn Quốc gia.

Trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 tháng 5 năm 2022, trong nhiều năm qua, nhà trường được đón nhận những hình thức khen thưởng và danh hiệu thi đua các cấp trao tặng như sau:

- Từ năm học 2018-2019 đến năm học 2022-2023 trường liên tục được chủ tịch UBND thị xã Điện Bàn công nhận tập thể lao động tiên tiến.

- Ngoài ra nhà trường còn nhận được nhiều giấy khen của các ngành, các cấp.

1. Bối cảnh bên ngoài nhà trường:

a. Cơ hội:

+ Nhân dân có truyền thống cách mạng, có nhiều Hội khuyến học thôn, xã, tộc họ ra đời, các mạnh thường quân nhiệt tình quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của địa phương.

+ Lãnh đạo UBND thị xã, Phòng GD-ĐT, Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ xã Điện Tiến và các ban ngành, đoàn thể trong hệ thống chính trị của địa phương luôn chăm lo và tích cực đầu tư phát triển sự nghiệp giáo dục, đây là cơ hội và điều kiện hết sức quan trọng để nhà trường tham mưu triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục cũng như huy động các lực lượng xã hội hợp tác với nhà trường thực hiện các mục tiêu phát triển.

+ Cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân luôn quan tâm đến việc học tập của con em, có nhiều hưởng ứng đóng góp tích cực vào các mặt hoạt động của nhà trường

+ Kinh tế địa phương đang từng bước chuyển đổi từ nông nghiệp sang thương mại, dịch vụ và tiếp tục phát triển kinh tế nông nghiệp đã đem lại hiệu quả cho sự phát triển của nền kinh tế địa phương.

b. Thách thức:

- Một bộ phận Cha mẹ học sinh làm công nhân ở các khu công nghiệp, lao động tự do cách xa nhà sáng đi làm tối mới về nên khó quản lý sát sao con em mình trong học tập và rèn luyện, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Điều kiện kinh phí đầu tư cho giáo dục của địa phương còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu dạy học của trường theo hướng hiện đại hóa.

- Ngân sách phân bổ cho nhà trường chủ yếu là trả lương cho con người, kinh phí đầu tư cho các hoạt động của nhà trường còn hạn chế.

- Môi trường xã hội còn nhiều phức tạp tác động tiêu cực đến việc rèn luyện đạo đức và học tập của học sinh.

2. Bối cảnh bên trong:

a. Điểm mạnh:

+ **Số lượng học sinh:** 467/236 hs nữ

+ Tổng số CBGV-NV: 26/19 nữ. Trong đó BGH: 2/1, TPT: 1/1, NV: 5/4 (BV), CBGV: 18/13. Thiếu: 3 GV đã hợp đồng 2 GV (Hoá và Tiếng Anh). 04 tổ CM, 01 tổ VP.

- Toàn trường có : 11 lớp. HS: 467/236 nữ. Trong đó K6: 146/74 nữ, K7: 135/68 nữ, K8: 79/46 nữ, K9: 107/48 nữ.

- Cơ sở vật chất đảm bảo: có đủ phòng học kiên cố cho tất cả các lớp (11 phòng học chính khóa)

- 10 phòng học, Phòng Tin học, phòng TH Lý, Hoá, Sinh, Công Nghệ mỗi phòng học có 1 TV 55 inches đang hoạt động bình thường.

- Có 5 phòng chức năng: phòng thí nghiệm thực hành Lý, Hóa, Sinh học, Công nghệ, Tin học, (phòng Mỹ thuật, Âm nhạc đang mượn tạm làm phòng học do học ngày 2 buổi thiếu phòng).

+ Số lượng CBGV:

- Ban giám hiệu có trách nhiệm cao, năng nổ, nhiệt tình trong công tác.

- Tổng số CBGVNV của nhà trường là 28/22 nữ, trong đó:

- **Về cán bộ quản lý : 02.** Nữ : 1

+ Hiệu trưởng: 01 Đại học: 01, TCLLCT : 01, QLGD: 01
 + Phó hiệu trưởng: 01 Đại học: 01, SCLLCT : 01, QLGD: 01
 - **Về giáo viên (TPT): 21** Nữ: 16. Trong đó: 21 Đại học. (Trong đó có 2 GV

hợp đồng, 1GV nghỉ hậu sản)

Chia ra:

- * Tuổi đời trên 50 : 02 CBGV-NV/0 nữ. - Trong đó: ĐH: 2 CBGV;
- * Tuổi đời 40→50: 10 CBGV /7 nữ - Trong đó: ĐH: 10 CBGV;
- * Tuổi đời dưới 40: 17 CBGV-NV/15 nữ - Trong đó: ĐH: 17 CBGV.

- **Về Tổng phụ trách: 01** ĐH: 01

- **Về nhân viên: 05** ĐH: 04

- Công khai hóa, dân chủ hóa được thực hiện nghiêm túc.

- Đội ngũ có nhiều kinh nghiệm, tâm huyết, chuyên môn vững vàng đồng bộ luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ CBCNV trong Nhà trường luôn đoàn kết, tạo được uy tín niềm tin cho Lãnh đạo địa phương, Ban đại diện CMHS, ngành giáo dục. Biết phát huy vai trò nhà trường trong hoạt động giáo dục.

- Xây dựng được mối quan hệ tốt giữa nhà trường và địa phương. Ban đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

b. Điểm yếu:

- Sân chơi, bãi tập không đảm bảo: gạch đá, bê tông do công trình xây dựng thải ra không trả lại mặt bằng như cũ cho nhà trường nên nhà trường rất khó khăn trong việc dạy thể dục. Do thực hiện dạy 2 buổi trên ngày thiếu phòng học, nên sử dụng phòng chức năng (Âm nhạc, Mỹ thuật) làm phòng học. mới sửa chữa cải tạo 2 phòng học nên bàn ghế, TV thiếu.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị chưa đảm bảo các yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thiếu nhà đa năng, hồ bơi.

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho lớp 6, 7, 8 theo chương trình GDPT 2018 chưa đảm bảo đủ về số lượng và chưa kịp thời.

- Hiện nay tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp nên ảnh hưởng đến các hoạt động dạy và học của nhà trường.

- Số học sinh lớp 6 quá đông (48, 49 hs/lớp) , gây khó khăn trong việc quản lý lớp và công tác giảng dạy. số GV chưa đáp ứng đủ theo nhu cầu đội ngũ, hiện tại còn thiếu 3 GV: 01 GV Hoá, 01 GV Tiếng Anh, 01 Toán, nhà trường đã hợp đồng 2 GV: Hoá và Tiếng Anh.

- HS thuộc diện gia đình khó khăn, nghèo còn nhiều.

- Điều kiện đi lại của một số học sinh ở các thôn xa trường nên gặp nhiều khó khăn nhất là trong mùa mưa lũ.

- Sân chơi bãi tập chưa được cải tạo song vẫn có nhiều hạn chế: không bằng phẳng, gạch, đá, bê tông trên mặt sân quá nhiều, thiếu cây xanh, bóng mát cho HS tập luyện...gây ảnh hưởng rất nhiều đến quá trình tập luyện cũng như học chính khóa của học sinh.

- Vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh ham chơi, nhất là trò chơi điện tử, ứng xử với bạn chưa thân thiện, ngôn ngữ giao tiếp một số em với bạn chưa lịch sự, ý thức bảo vệ tài sản chưa tốt, chưa tích cực học tập.

- Thiếu CBGV nhiều: 03 GV

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Đảm bảo thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban lãnh đạo theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo từng vụ việc được phân công. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá HS theo đúng hướng, phát huy phẩm chất và năng lực của mỗi HS, đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính tích cực chủ động trong học tập, tạo cho học sinh thói quen học tập suốt đời. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện dựa trên tình yêu thương hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc, tạo dựng các giá trị cốt lõi, hình thành bản sắc riêng của nhà trường. Chú trọng hoạt động trải nghiệm, trường học gắn với thực tiễn, giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường. Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục/hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng mở.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, NV, tạo điều kiện phát huy tính tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong hoạt động dạy học, giáo dục

Phân công lao động hợp lý, đảm bảo giờ chuẩn; bố trí công tác giám thị, kiêm nhiệm và tạo động lực kích thích đối với công tác bồi dưỡng HS giỏi.

Cải tiến công tác quản lý, bảo vệ, sử dụng CSVC, tài sản, thiết bị nhà trường. Đầu tư mạnh ứng dụng CNTT trong dạy- học- công tác quản lý. Tích cực tham mưu cải tạo xây dựng phòng thực hành đúng quy cách, phòng làm việc và quang cảnh sư phạm trường xanh - sạch - đẹp, hoàn thiện sân chơi, bãi tập theo chuẩn quy định.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Năm học 2023 - 2024 là năm học tiếp tục triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã lần thứ XXI; Nghị quyết số 09/NQ-HĐND ngày 24/02/2022 của Hội đồng nhân dân thị xã Điện Bàn khóa XII, kỳ họp thứ 5 về phát triển giáo dục và đào tạo thị xã Điện Bàn giai đoạn 2022-2026, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 3341/UBND, ngày 23/3/2022 về việc Ban hành “ Phát triển Giáo dục và đào tạo thị xã Điện Bàn giai đoạn 2022-2026, định hướng đến năm 2030”; Thực hiện chủ đề năm học “*Đoàn kết, kỷ cương, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”, phát huy kết quả đã đạt được, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục; thực hiện đúng chương trình kế hoạch dạy học theo quy định; thực hiện Chương trình GDPT 2018, tập trung thực hiện phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

Năm học 2023 - 2024 là năm học tiếp tục triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã lần thứ XXI; Nghị quyết số 09/NQ-HĐND ngày 24/02/2022 của Hội đồng nhân dân thị xã Điện Bàn khóa XII, kỳ họp thứ 5 về phát triển giáo dục và đào tạo thị xã Điện Bàn giai đoạn 2022-2026, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 3341/UBND, ngày 23/3/2022 về việc Ban hành “ Phát triển Giáo dục và đào tạo thị xã Điện Bàn giai đoạn 2022-2026, định hướng đến năm 2030”; Thực hiện chủ đề năm học “*Đoàn kết, kỷ cương, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”,

phát huy kết quả đã đạt được, tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục; thực hiện đúng chương trình kế hoạch dạy học theo quy định; thực hiện Chương trình GDPT 2018, tập trung thực hiện phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7, 8; thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9 theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh; chủ động thực hiện và hoàn thành chương trình, kế hoạch năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

1.2. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà gắn với chất lượng giáo dục mũi nhọn; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS. Duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cấp THCS mức 3.

1.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường; Xây dựng “*Trường học hạnh phúc*”, “*Xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp và an toàn*”.

1.4. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

1.5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

1.6. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, phong trào Đội theo chương trình liên tịch của PGD và Hội đồng đội thị xã một cách thiết thực, đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1.7. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, nhất là kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, tăng cường kiểm tra đột xuất.

1.8. Tham gia đầy đủ và có chất lượng các cuộc thi, Hội thi do cấp trên tổ chức.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ thông qua hoạt động nghiên cứu bài học, tập trung chủ yếu vào nghiên cứu bài học ở các bộ môn khối 6, 7, 8, nội dung bồi dưỡng tập trung vào cách xây dựng kế hoạch bài học, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Tăng cường xây dựng nề nếp, kỷ cương nhà trường. Từng bước thay đổi phương pháp giáo dục rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh dựa trên tình yêu thương và quy tắc ứng xử, văn hóa trường học. Tập trung bồi dưỡng hình thành trong mỗi học sinh các giá trị cốt lõi: Yêu nước, Nhân ái, Tôn trọng, Trách nhiệm, Đoàn kết, Chăm chỉ và Trung thực hướng đến xây

dựng trường học hạnh phúc.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản, tiếp cận chương trình GDPT mới đối với các môn học ở khối 6,7,8. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học tích cực theo hướng truyền cảm hứng, tạo động lực cho người học. Đa dạng hóa hình thức học tập, chú trọng hoạt động học của học sinh trên lớp và ngoài lớp học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học, ngoài bài kiểm tra có thể đánh giá học sinh thông qua các sản phẩm như báo cáo thuyết trình, video....

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ, sáng tạo, tăng cường công tác kiểm tra đi đôi với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ.

- Chú trọng hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp, theo hướng đổi mới nội dung gắn với thực tiễn, hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa đa dạng, phù hợp với từng đối tượng học sinh, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh phát huy năng lực bản thân. Tiếp tục cải tạo cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường giáo dục thân thiện, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, hưởng ứng phong trào: "Chống rác thải nhựa". Tổ chức được 3 hoạt động tham quan, trải nghiệm cho học sinh.

-. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương, đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho phụ huynh và học sinh; từng bước thực hiện mục tiêu phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, cuối năm học có 15% học sinh lớp 9 tham gia học tập tại các trường nghề theo phân luồng giáo dục.

-. Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa GVCN, các tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng nhằm quản lý và giáo dục học sinh hiệu quả hơn. Tăng cường các hình thức tuyên truyền để nhân dân nắm bắt được mục tiêu, chủ trương thực hiện chương trình GDPT mới, các hoạt động giáo dục của nhà trường và công tác xã hội hóa giáo dục.

+ Đối với học sinh:

Stt	Môn học	Tỉ lệ điểm TB môn	Môn học	Tỉ lệ điểm TB môn	Ghi chú
1	Toán	92 %	Tin học	100 %	
2	Vật lí	95 %	Âm nhạc	100 %	
3	Hóa học	93 %	Mỹ thuật	100 %	
4	Sinh học	100 %	Thể dục	100 %	
5	Ngữ văn	96 %	Nghệ thuật	100 %	
6	Lịch sử	99 %	ND GDĐP	100 %	
7	Địa lí	98 %	HD TNHN	100 %	
8	Ngoại ngữ	92 %	KHTN	100 %	
9	Công nghệ	100 %	LS&ĐL	100 %	
10	GDCD	100 %	GDTC	100 %	

+ **Học lực:** Số học sinh xếp loại giỏi/Tốt đạt từ **34,5 %** trở lên; loại khá đạt từ **45.5 %** trở lên; loại yếu, kém/CĐ không quá **3 %**; cuối năm HS lên lớp thẳng, TNTHCS đạt từ **99 %** trở lên. Hs xét tuyển 10 hoặc thi tuyển sinh 10 (dự kiến Kế hoạch của Sở GD trong năm học 2023-2024) trên mặt bằng HS dự tuyển vào THPT Hoàng Hiệu theo chỉ

tiêu của tỉnh từ 1-2 % trở lên.

+ **Cuối năm các danh hiệu đạt được như sau :**

Danh hiệu học sinh xuất sắc: K6, 7, 8: đạt 7 % trở lên.

Danh hiệu học sinh giỏi: 34 % trở lên.

Danh hiệu học sinh tiên tiến: 40 % trở lên.

+ **Hạnh kiểm:** Số HS xếp loại khá, tốt đạt từ 99 % trở lên (không có HS vi phạm pháp luật).

+ Các biện pháp về kết quả hạn chế số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, công tác giúp đỡ học sinh có học lực yếu kém. Đảm bảo tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban sau khi kiểm tra lại không quá 4%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1%.

+ Việc thực hiện giờ giấc làm việc, lên lớp, chương trình và kế hoạch dạy học; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; thực hiện các qui chế về chuyên môn, HSSS theo quy định. 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

Chỉ tiêu giải cá nhân, đồng đội các đội tuyển HSG văn hóa, năng khiếu:

* **Cấp thị xã:**

+ **Giải cá nhân:**

- Học sinh lớp 9: 6 giải cá nhân trở lên. Trong đó phần đầu đạt 1 đến 2 giải nhất, nhì, ba trở lên

- Học sinh lớp 6, 7: 9 giải cá nhân trở lên. Trong đó phần đầu từ 2 đến 3 giải Nhất, Nhì, Ba trở lên

- Học sinh lớp 8: 8 giải cá nhân trở lên. Trong đó phần đầu từ 2 đến 3 giải Nhất, Nhì, Ba trở lên

* **Cấp thị tỉnh**

- Học sinh lớp 9: có HS tham gia bồi dưỡng thi tỉnh có giải.

+ **Giải đồng đội:**

- Học sinh lớp 9: Phần đầu có từ 1 đến 2 giải đồng đội trở lên. (I-V)

- Học sinh lớp 6, 7: Phần đầu có từ 1 đến 2 giải đồng đội trở lên. (I-V)

- Học sinh lớp 8: Phần đầu có từ 1 đến 2 giải đồng đội trở lên. (I-V)

+ Vị thứ **toàn đoàn** thi học sinh giỏi lớp 6, 7 phần đầu dưới 10.

+ Vị thứ **toàn đoàn** thi học sinh giỏi lớp 8, 9. phần đầu dưới 15

- Có giải đồng đội OTE/English in life

* **Giải thể thao HS:**

TT	MÔN	GIẢI CÁ NHÂN	GIẢI ĐỒNG ĐỘI	TOÀN ĐOÀN
1	Cờ vua	1 giải 3 nam	Nam, Nữ vị thứ 5	Vị thứ 5
2	Cầu lông	+1 giải 3 nam +1 giải 3 nữ	Nam vị thứ 3 Nữ vị thứ 3	Vị thứ 3
3	Đá cầu	1 giải nhì nam		Vị thứ 4
4	Điền kinh	+1 giải nhì 1500m nam +1 giải ba 200m nữ +1 giải nhì 400m nữ +1 giải ba 800m nữ	Đồng Đội nữ vị thứ 3	Nằm trong top 10
5	Bóng đá nam			4
6	Bóng chuyền nam			8
7	Bóng chuyền nữ			8

- Giải toàn đoàn TT HS:

Phần đầu đạt giải **Khuyến khích toàn đoàn** giải TTHS trở lên

• **Đối với CBGV-NV:**

+ 100% CBGV-NV chấp hành đúng theo quy chế làm việc tại cơ quan: Việc thực hiện giờ giấc làm việc, lên lớp, chương trình và kế hoạch dạy học; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; thực hiện các qui chế về chuyên môn, HSSS theo quy định.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

+ Ít nhất 1-2 CBGV trở lên dự thi GVDG thị xã (nếu có tổ chức) đối với các môn có từ 3-4 GV

+ Ít nhất 1 CBGV trở lên dự thi GVDG thị xã (nếu có tổ chức) đối với các bộ môn có từ 1-2 GV

+ Các CBGV đăng ký CSTĐ các cấp và GV xếp loại HTXS nhiệm vụ, phải tham gia dự thi GVDG thị xã.

+ 100 % VC tham gia thực hiện PCGDTHCS theo phân công.

+ Mỗi học kỳ mỗi CBGV chuyển ít nhất 1 tài liệu (đề kiểm tra, ma trận, chuyên đề...) có chất lượng lên trang web của trường (**Cô Lê Phạm Ngọc Tâm duyệt, kiểm tra và báo cáo lại với Lãnh đạo nhà trường**)

+ 100 % CBGV sử dụng trang thiết bị dạy học, tự làm đồ dùng dạy học.

+ 100 % CBGV-NV thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và KĐCLGD theo nhiệm vụ đã phân công.

+ 100 % CBGV-NV tham gia đầy đủ các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao, các cuộc thi do trường, Phòng, Sở, Bộ GD&ĐT tổ chức.

+ Các tổ chức trong nhà trường chấp hành chế độ thông tin, báo cáo.

+ Đến cuối năm học 2023 – 2024, nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- Chi bộ: “Hoàn thành XS nhiệm vụ”; trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, UBND tỉnh tặng bằng khen và cờ dẫn đầu khối THCS tại Điện Bàn.

- Công đoàn: “Công Đoàn vững mạnh”

- Chi đoàn; Liên đội, Chữ thập đỏ: “Liên đội xuất sắc”

- Có ít nhất 15 % CBCCVC đạt CSTĐ từ cơ sở trở lên, 70 % GVDG cấp trường; 20 % lao động xuất sắc, 80% CBCCVC đạt LĐTĐ trở lên.

- Quyết tâm giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia, giữ vững danh hiệu thư viện Tiên tiến theo QĐ 01 của Bộ GD&ĐT.

- Xây dựng nhà trường đạt “Cơ quan văn hoá” năm 2023; 100% CBCCVC đạt gia đình văn hoá và không vi phạm chính sách dân số KHHGD; hoàn thành chỉ tiêu các khoản vận động và đóng góp theo yêu cầu.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thời gian năm học:

* **Thời gian năm học:** Theo Quyết định số 1644/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam

- Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 13/01/2024 (bao gồm 18 tuần thực học và thời gian còn lại tổ chức các hoạt động khác).

- Học kỳ 2: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 25/5/2023 (bao gồm 17 tuần thực học và thời gian còn lại tổ chức các hoạt động khác).

2. Chương trình chính khóa: (Thực hiện theo Khung KHGD từng bộ môn)

3. Các hoạt động giáo dục

3.1. Nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục và tỉ lệ xét tốt nghiệp THCS

+ Biện pháp:

a. Trên cơ sở Khung thời gian năm học của Tỉnh, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học, trong đó: học kỳ I có 18 tuần (từ ngày 5/9/2023-13/01/2024), học kỳ II có 17 tuần (từ ngày 15/01/2024-25/5/2024).

Ban chuyên môn trường chủ động thời gian cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kì.

b. Tiếp tục triển khai công văn 4621/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn chú ý các giải pháp trọng tâm sau:

- Thống nhất nội dung và bản giải pháp dạy học cụ thể để thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học. Xây dựng các chủ đề dạy học.

- Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn hoàn chỉnh kế hoạch dạy học theo Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học của môn học để dạy và học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với thời lượng dạy học và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Lãnh đạo nhà trường chú trọng việc chỉ đạo, hướng dẫn và tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Tổ trưởng chuyên môn tăng cường tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá thông qua nghiên cứu bài học; vận dụng các tiêu chí phân tích, rút kinh nghiệm tổ chức các hoạt động chuyên môn qua mạng theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Về nội dung giáo dục địa phương: Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo và giáo trình của Sở GD.

- Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thi GVĐG cấp trường, HKPĐ cấp trường, BDHSG 6,7,8,9, HSNK, HS thi vào THPT chuyên một cách cụ thể, đạt hiệu quả cao trong các kỳ thi ở cấp thị xã, tỉnh.

- Ban HĐNGLL, Ban chuyên môn trường lưu ý nâng cao chất lượng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm...

c. Thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng

lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của các cấp. Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

d. Bí thư đoàn trường, Tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Đội trong trường. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nề nếp, kỷ cương trường học.

e. Tích cực tham gia phát động "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch công tác thư viện hằng năm, bố trí thời gian hợp lý để HS sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện.

3.2. Tăng cường quản lý thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo hướng tinh giản, từng bước tiếp cận với chương trình GDPT mới.

3.2.1. Thực hiện tốt việc điều chỉnh nội dung chương trình các môn học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

+ Chỉ tiêu

*Đối với khối 6, 7, 8:

Đảm bảo yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh theo CTGDPT 2018 (*theo hướng dẫn đánh giá mới*), giảm tỉ lệ học sinh CĐ dưới 1%, lên lớp sau khi rèn luyện trong hè 100%.

*Đối với khối 9

- Hạnh kiểm: 100% đạt loại Khá, Tốt, trong đó học sinh đạt loại Tốt: 95% trở lên.

- Học lực: Phần đầu học sinh đạt loại Giỏi: trên 30%, Khá: trên 40 %.

- Tỉ lệ đỗ Tốt nghiệp THCS: Phần đầu duy trì học sinh được Tốt nghiệp THCS đạt 100%.

+ Biện pháp

- Tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, bộ phận trong nhà trường xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng và triển khai ngay từ đầu năm học, tập trung công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và giúp đỡ học sinh yếu/CĐ triển khai ngay từ đầu năm học. Trong quá trình thực hiện linh hoạt điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.

- Triển khai thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, mỗi giáo viên bộ môn phải đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) phù hợp với bộ môn mình đang đảm nhiệm.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

3.2.2. Nâng cao chất lượng dạy học Môn Tiếng Anh

* Chỉ tiêu

- 100% học sinh của nhà trường được học môn Tiếng Anh, ưu tiên rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh.

* Biện pháp

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên bộ môn, CBQL tham gia học ngoại ngữ để đạt trình độ ngoại ngữ đúng quy định, giáo viên Tiếng Anh tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực Tiếng Anh để đảm bảo nguồn lực thực hiện dạy thí điểm và chính thức chương trình Tiếng Anh THCS, tham gia tích cực vào các hoạt động của câu lạc bộ Tiếng Anh do Phòng GDĐT tổ chức.

- Giáo viên bộ môn Tiếng Anh xây dựng, hướng dẫn giúp học sinh phát triển hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh trong trường một cách có hiệu quả, khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường cho học sinh nâng cao khả năng nghe nói tiếng Anh.

- Tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS;

- Ở khối lớp 6, 7, 8 thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh đầy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ ở các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ để học sinh được tiếp cận với phương pháp kiểm tra mới và dần hoàn thiện hơn về khả năng nghe, nói tiếng Anh.

- Phối hợp với Đội TNTPHCM tổ chức sinh hoạt giao lưu Tiếng Anh giữa các khối lớp nhân dịp kỷ niệm ngày 20/11.

3.2.3. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau TN THCS

* Chỉ tiêu

100% học sinh lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, sau tốt nghiệp THCS xác định đúng năng lực của bản thân đăng ký tiếp tục vào học THPT, TCNN.

* Biện pháp

- Vận dụng có hiệu quả các tài liệu đã được tập huấn của Tổ chức VVOB như “Tư vấn hướng nghiệp”, “Quản lý công tác hướng nghiệp học sinh phổ thông” và “Tài liệu bổ sung hoạt động giáo dục hướng nghiệp” vào công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp để tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trong các tiết dạy theo quy định.

- Thông báo đầy đủ, kịp thời các văn bản về tuyển sinh nghề của Phòng Giáo dục và Đào tạo cho CMHS và học sinh được biết ngay từ đầu năm học để đăng ký học tập.

- Tổ chức tư vấn để giúp học sinh lớp 9 định hướng được việc chọn đúng hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.

- Phối hợp với UBND xã Điện Tiến mời các trường Trung cấp nghề, Cao đẳng nghề trên địa bàn thị xã Điện Bàn và trong tỉnh về tư vấn hướng nghiệp cho học sinh toàn trường.

- Giáo viên phụ trách hướng nghiệp cập nhật thông tin về thị trường lao động, các trường dạy nghề ở địa phương, tình hình kinh tế xã hội, các đề án phát triển kinh tế của địa phương... để tổ chức tuyên truyền và tư vấn cho học sinh.

3.2.4. Giáo dục học sinh khuyết tật

* Chỉ tiêu

100% học sinh khuyết tật (HSKT) đi học đầy đủ, hoà nhập với học sinh trong

lớp để học tập và đủ điều kiện để lên lớp.

* Biện pháp

- Đối với Tổ chuyên môn:

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục HSKT của giáo viên thông qua hồ sơ giáo dục HSKT thiết lập cho từng em.

+ Có biện pháp khuyến khích, động viên giáo viên và HSKT thực hiện kế hoạch giáo dục nghiêm túc.

- Đối với giáo viên trực tiếp dạy các lớp có HSKT học hòa nhập.

+ Thiết kế, điều chỉnh các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học tạo cơ hội cho HSKT tham gia các hoạt động học tập.

+ Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh, học sinh với cộng đồng.

+ Việc đánh giá xếp loại HSKT cần được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém/CĐ, ngồi nhầm lớp;

- Đối với giáo viên chủ nhiệm

+ Theo dõi HSKT thông qua hồ sơ kế hoạch cá nhân của từng học sinh.

+ Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để nhắc nhở, động viên các em đến trường, đến lớp đều đặn

3.2.5. Thực hiện việc giáo dục lồng ghép, tích hợp ở các bộ môn văn hóa

* Chỉ tiêu

100% các tiết học có nội dung lồng ghép tích hợp đều được thực hiện theo đúng quy định.

* Biện pháp

- Cử giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn lồng ghép các nội dung giáo dục ở trên để áp dụng vào giảng dạy.

- Cung cấp đủ tài liệu để giáo viên mượn tham khảo và bổ sung vào bài giảng.

- Trong sinh hoạt tổ chuyên môn cần tập trung thảo luận tăng cường thực hiện việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biên đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học. Thực hiện tốt chủ đề năm học là “dạy người”; tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; triển khai thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Trong quá trình kiểm tra hồ sơ KHBD giáo viên các Tổ trưởng chuyên môn, Phó hiệu trưởng cần chú trọng theo dõi việc lồng ghép các nội dung này trong bài soạn.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập thông qua hình thức trải nghiệm, viếng thăm các di sản văn hóa tại địa phương.

- Trong quá trình soạn giảng giáo viên bộ môn cần cập nhật để giảng dạy các nội

dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước và các số liệu thống kê.

3.2.6. Thực hiện tốt công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT), phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn điện trong nhà trường

*** Chỉ tiêu**

Không để xảy ra tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước, tai nạn điện, hỏa hoạn, ngộ độc thực phẩm, mất an ninh trật tự đối với CBGVNV và học sinh toàn trường.

*** Biện pháp**

- Tăng cường tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

- Phối hợp với Công An, xã Đoàn xã Điện Tiến tham mưu với Công an về thực hiện công tác tuyên truyền An toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội cho toàn thể CBGVNV và học sinh tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhà trường đạt chuẩn về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

- Bộ phận hoạt động NGLL thường xuyên tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh về an toàn giao thông, an toàn điện, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống ma túy.

- Bộ phận y tế trường học xây dựng kế hoạch tuyên truyền nâng cao sức khỏe cho học sinh, phòng chống ngộ độc thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức cho CBGVNV, CMHS và học sinh của nhà trường ký cam kết thực hiện tốt các nội dung trên.

3.2.7. Hoạt động trải nghiệm, NGLL

*** Chỉ tiêu**

Thực hiện đảm bảo số tiết hoạt động trải nghiệm theo quy định đối với lớp 6, 7, 8, HĐNGLL đối với khối 9

*** Biện pháp**

Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính số tiết dạy theo đúng quy định hiện hành không trùng với tiết kiêm nhiệm (Chủ nhiệm: CC, SHL), bảo đảm thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Phó Hiệu trưởng phối hợp cùng với Tổng phụ trách xây dựng kế hoạch cụ thể về tổ chức HĐNGLL/TN theo từng tháng đúng chủ điểm, quy định tổ chức theo toàn trường, theo khối lớp.

- Nội dung của các tiết HĐNGLL/TN phải được GVCN biên soạn cụ thể, xem như một kịch bản thể hiện nội dung phong phú, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường, qua tiết chào cờ đầu tuần, tiết học các môn văn hoá, sinh hoạt tập thể, môn Giáo dục công dân để giáo dục hình thành nhân cách của các em học sinh theo đúng mục tiêu đào tạo.

- Thực hiện giáo dục lồng ghép các nội dung phòng tránh tai nạn bom mìn, biến đổi khí hậu vào các hoạt động cho phù hợp (theo địa chỉ hướng dẫn của cấp trên).

- Đối với mỗi hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học đều phải xây dựng kế hoạch cụ thể, bố trí thời gian hợp lý, đảm bảo nội dung, hình thức, địa điểm, thành phần tham gia... và phải

được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi triển khai thực hiện.

3.2.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

* Chỉ tiêu

- 100 % CBGV dùng chữ ký số. Đưa hồ sơ điện tử theo quy định của PGD lên Edu theo đúng thời gian quy định.
- 100% cán bộ, giáo viên biết cách thiết lập soạn giảng trên phần mềm thiết kế bài giảng E-learning.
- 100% giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, đăng ký và thực hiện giảng dạy bằng GADDT, lưu trữ bài giảng trên hồ sơ điện tử theo quy định.

* Biện pháp

- Tham gia tốt Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning; hướng dẫn giáo viên, CMHS khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng E-Learning của Bộ GDĐT, học sinh làm quen với phương pháp học trực tuyến qua bài giảng E-Learning.
- Tiếp tục mở các đợt tập huấn về việc sử dụng phần mềm thiết kế bài giảng E-learning trong soạn giảng (phần mềm Ispring Suite) cho giáo viên toàn trường.
- Thành lập Tổ hỗ trợ ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) để hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường liên quan đến sử dụng CNTT do cô giáo Lê Phạm Ngọc Tâm làm tổ trưởng.
- Đối với tiết dạy có sử dụng TV: Đối với các phòng học mới chưa có TV Giáo viên phải đăng ký với thiết bị để sử dụng TV tại phòng Công nghệ vào cuối buổi dạy của tuần trước để nhà trường bố trí phù hợp tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện dạy bài giảng điện tử không bị chùng chéo.
- Các tiết hội giảng, chuyên đề tại trường khuyến khích giáo viên sử dụng bài giảng điện tử.

3.2.9. Làm và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH)

* Chỉ tiêu

- 100% giáo viên tham gia làm ĐDDH đơn giản để tự phục vụ cho tiết dạy của mình. Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 ĐDDH đảm bảo về quy mô lẫn chất lượng để bổ sung vào thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.
- 100% giáo viên sử dụng thiết bị, ĐDDH hiện có.

* Biện pháp

- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết về tự làm và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.
- Lập kế hoạch cá nhân về việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học trong năm học trình Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt.
- Đăng ký sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo mẫu và nộp về bộ phận thư viện - thiết bị đúng thời gian quy định (vào sáng thứ bảy hằng tuần).
- Lãnh đạo nhà trường sẽ căn cứ vào phiếu đăng ký để theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên bộ môn trong từng buổi dạy. Có biện pháp xử lý kịp thời đối với giáo viên không thực hiện đúng theo quy định.
- Mua sắm bổ sung một số thiết bị, đồ dùng dạy học cần thiết.

3.2.10. Về công tác Giáo dục thể chất

* Chỉ tiêu

- 100% học sinh tham gia học chính khóa môn GDTC và các hoạt động ngoại khóa: Câu lạc bộ, thể dục giữa giờ, hoạt động thể thao; thể dục tự chọn.

* Biện pháp

Giáo viên thể dục tham mưu bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch về công tác giáo dục thể chất trường học, chú trọng các nội dung sau:

- Đối với thể dục chính khóa:

+ Dạy đúng, đủ nội dung chương trình KHGD theo hướng dẫn của PGD.

+ Thực hiện việc dạy bài võ cổ truyền theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, về việc tổ chức thực hiện bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

+ Thực hiện KHGD (Phân phối chương trình) môn thể dục, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất theo Công văn của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn công tác Giáo dục thể chất. Tổ chuyên môn có thể hoán đổi chương trình ở các khối lớp sao cho phù hợp nhưng phải đảm bảo dạy đủ 2 tiết/tuần/lớp, tuyệt đối không được cắt xén chương trình. Việc hoán đổi chương trình phải được thống nhất từ tổ/nhóm chuyên môn và phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện. Đối với nội dung học tự chọn, nhà trường thực hiện gửi văn bản báo cáo (kế hoạch tổ chức, tài liệu giảng dạy...) về bộ phận chuyên môn của Phòng GDĐT. (Có thể đưa nội dung dạy võ cổ truyền vào phần thể thao tự chọn).

+ Thực hiện đúng các văn bản về công tác giáo dục thể chất và thể thao trong trường học theo Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT về ban hành quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về ban hành quy định đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên; Quyết định 72/2008/QĐ-BGDĐT về ban hành quy định tổ chức hoạt động thể dục thể thao, ngoại khóa cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức các hoạt động thể dục - thể thao trong nhà trường như: Hội khỏe Phù Đổng, phát huy hoạt động của câu lạc bộ cầu lông; phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức các trò chơi dân gian nhằm rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh; tham gia đầy đủ các giải thể thao do Phòng, Sở tổ chức.

- Công tác bơi được triển khai thực hiện trên tinh thần xã hội hóa giáo dục: Giao cho giáo viên Thể dục khảo sát, chọn học sinh có năng khiếu về bơi lội, khi tham gia dự thi ở thị xã, CMHS có trách nhiệm đưa con em tham gia tập luyện, học bơi tại các cơ sở mở lớp để tham gia dự thi.

- Tiếp tục triển khai luyện tập bài võ cổ truyền. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Chú trọng công tác phòng chống đuối nước.

- Tiếp tục dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh vào các môn học Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Thực hiện việc chi trả chế độ bồi dưỡng và trang phục cho giáo viên Thể dục và Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo đúng quy định

3.2.11. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

* Chỉ tiêu

- 100% các môn học có nội dung giáo dục địa phương được giảng dạy đúng nội

dung và phân phối chương trình quy định.

- Đối với khối 6,7, 8 thực hiện nội dung Giáo dục địa phương đảm bảo 35 tiết/tuần.

*** Biện pháp**

- Phổ biến đầy đủ kế hoạch giảng dạy nội dung giáo dục địa phương ở đầu năm học.

- Đảm bảo các tài liệu cần thiết phục vụ cho việc giảng dạy.

- Các Tổ chuyên môn đưa nội dung giáo dục địa phương vào sinh hoạt chuyên môn và dự giờ nghiên cứu các tiết dạy học chương trình địa phương để rút kinh nghiệm trong tổ chức giáo dục hiệu quả.

3.3. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

a. Chỉ tiêu:

-Thực hiện chỉ tiêu theo mục tiêu cụ thể về học sinh văn hoá, năng khiếu như trên.

b. Biện pháp

- Có kế hoạch thành lập các đội tuyển, phân công giáo viên bồi dưỡng từ cuối năm học trước đối với lớp 6, 7, 8 để GVBD dạy bồi dưỡng trong hè. Đối với lớp 6 mới tuyển vào năm học tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch khảo sát năng lực từ đầu năm học để phân chia các đội tuyển và phân công GVBD.

- Tổ chức tập huấn về Cuộc thi nghiên cứu Khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh có đam mê nghiên cứu KHKT.

- Bộ phận chuyên môn phân công cho giáo viên trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, Văn học học văn, Tài năng Tiếng Anh, hùng biện câu chuyện tình huống đạo đức và pháp luật phù hợp.

- Bộ phận thư viện tạo điều kiện cho học sinh mượn các loại sách, các chuyên đề tham khảo.

- Động viên các giáo viên bồi dưỡng đội tuyển bằng cách: Tính số tiết dạy bồi dưỡng học sinh giỏi vào số tiết tiêu chuẩn của giáo viên (nếu có).

- Có tính ưu tiên trong việc đánh giá thi đua khi xét chọn danh hiệu cuối năm đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi thị xã, tỉnh có giải.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức trao thưởng cho các em học sinh đạt giải kịp thời để động viên các em có động lực tham gia học tập tốt hơn.

- Khen thưởng, động viên giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải các cấp.

3.4. Phụ đạo học sinh yếu kém.

*** Chỉ tiêu**

- Phần đầu cuối năm không có học sinh xếp loại học lực yếu, kém/CĐ; loại trung bình/CĐ trở xuống về hạnh kiểm.

*** Biện pháp**

- Đối với học sinh yếu, kém/CĐ về học lực hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về năng lực theo CTGDPT mới:

+ Triển khai kế hoạch dạy phụ đạo học sinh yếu từ tháng 10/2023 (sau khi hoàn tất hồ sơ đăng ký của phụ huynh học sinh, sau kiểm tra giữa kì I).

+ Giáo viên bộ môn dạy phụ đạo học sinh yếu cần có kế hoạch bài dạy cụ thể, nội dung cần truyền đạt cho học sinh, sau mỗi tiết học cần ghi đầy đủ thông tin vào sổ đầu bài dành cho việc dạy phụ đạo của nhà trường.

+ Bố trí giáo viên dạy chính khóa cũng là giáo viên dạy phụ đạo để thuận lợi

cho việc theo dõi quá trình học tập đồng thời thuận lợi trong việc đánh giá về sự tiến bộ của học sinh.

+ Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ theo dõi, thường xuyên nhắc nhở học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh để có biện pháp giúp các em thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh. Đề xuất với Hội khuyến học của trường, Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời đối với những học sinh có hướng tiến bộ rõ rệt để động viên, khích lệ các em học tốt hơn.

- Đối với học sinh chưa thực hiện tốt nội quy của nhà trường hoặc chưa đáp ứng yêu cầu về phẩm chất theo yêu cầu của CTGDPT mới:

+ Giáo viên chủ nhiệm thu thập, xác minh các thông tin đối với học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường kịp thời nhắc nhở, uốn nắn các em. Phối hợp tốt với Tổng phụ trách, cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, kiểm tra, quản lý học sinh lớp mình.

+ Chú trọng việc thuyết phục, cảm hóa, thể hiện tình yêu thương trong quá trình giáo dục học sinh.

+ Nhà trường có trách nhiệm tham mưu, phối hợp với các đoàn thể ở địa phương để có biện pháp quản lý, giáo dục học sinh tốt hơn.

3.5. Tham gia các Cuộc thi, Hội thi

a. Chỉ tiêu:

-Thực hiện chỉ tiêu theo mục tiêu cụ thể về học sinh văn hoá, năng khiếu như trên.

b. Giải pháp:

- Quan tâm động viên CBGV và hs tham gia đầy đủ các cuộc thi Hội thi

- Khen thưởng kịp thời khi CBGV và hs đạt giải.

+ Đối với học sinh

Tham gia đầy đủ các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi do Sở, Phòng GD tổ chức. Tạo điều kiện cho học sinh giao lưu, học tập, trải nghiệm, thử sức mình, qua đó giúp học sinh phát triển các thế mạnh của bản thân, đảm bảo nguyên tắc công bằng, hiệu quả, thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng dạy học; tránh hình thức, tạo áp lực không đáng có đối với học sinh

*** Các kỳ thi, cuộc thi như:**

Kỳ thi học sinh giỏi Văn hóa thị xã dành cho tất cả các khối lớp ở cấp THCS (đối với lớp 8, 9 gồm các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tin học; đối với lớp 6, 7 gồm các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh).

- Cuộc thi Tài năng tiếng Anh (OTE);

-Triển lãm sản phẩm STEM;

- Cuộc thi Câu chuyện Đạo đức và Pháp luật;

- Giải Thể thao học sinh.

b) Đối với CBGV.

-Tạo mọi điều kiện cho CBGV tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành giáo dục tổ chức, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cũng như đảm bảo quyền lợi của cán bộ, giáo viên.

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS.

4. Thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”

a. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày

12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng “Trường học hạnh phúc”; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong các hoạt động giáo dục; Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa.

b. Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”; xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” một cách cụ thể, hiệu quả; gắn việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” với công tác thi đua, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thường xuyên tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục nhận thức đối với CBQL, GV và HS về ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tập trung xây dựng các điều kiện, triển khai thực hiện thực chất, sâu sát các tiêu chuẩn, tiêu chí về “Trường học hạnh phúc”;

c. Cảnh quan sư phạm Nhà trường

- Các nhà vệ sinh trong trường phải vệ sinh thường xuyên sạch sẽ. Nhà trường tiếp tục trồng thêm cây xanh để tạo hiệu quả tốt cho môi trường. Thường xuyên tạo ý thức cho đội ngũ CBCCVN-NLĐ và học sinh trong trường về việc xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Liên đội nhận chăm sóc chứng tích Đá Chùm và Nhà bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ để giáo dục và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử.

- Thực hiện tốt việc phụng dưỡng Mẹ VN anh hùng, qua đó giáo dục cho đội ngũ và học sinh về đạo lý uống nước nhớ nguồn.

- Tổ chức Hội trại - Văn nghệ nhân kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Ban hoạt động NGLL, Đoàn-Đội có kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ nhân các ngày lễ, kỉ niệm như: Đố vui để học, rung chuông vàng, thi hát dân ca, hát về ngành giáo dục trong CBGV, học sinh; thi đấu giao hữu các bộ môn thể thao, các trò chơi dân gian, các hội thi năng khiếu về văn hóa, văn nghệ; tổ chức tham quan, giao lưu, học tập giữa các đơn vị nhằm tạo ra khí thế thi đua học tập rèn luyện; đồng thời chuẩn bị lực lượng để tham gia các hội thi cấp thị xã, tỉnh đạt kết quả cao.

IV. TIẾP TỤC CHỦ ĐỘNG CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

- Đối với lãnh đạo nhà trường:

- 100% giáo viên và học sinh có đủ sách giáo khoa để giảng dạy và học tập theo chương trình;

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, đề xuất kế hoạch bổ sung giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch cử giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Thực hiện chương trình giáo dục đối với lớp 6,7,8 theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT; đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh lớp 6,7,8 theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9: Thành lập các tổ lựa chọn SGK lớp 9 theo hướng dẫn các cấp.

** Đối với tổ chuyên môn:*

Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh và được duyệt trước khi thực hiện.

- Tổ chức thảo luận, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục (tham khảo Phụ lục I). Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

** Đối với giáo viên:*

Kế hoạch giáo dục của giáo viên (tham khảo Phụ lục II), kế hoạch bài dạy (tham khảo Phụ lục III)..

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động cho học sinh linh hoạt, sáng tạo.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN, PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC.

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nghiêm túc thực hiện chỉ thị 05 của Bộ Chính trị, QĐ số 16/2008/BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT về Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Phát hiện và ngăn chặn, xử lý kịp thời CBGV có những biểu hiện suy thoái về đạo đức, phai mờ về lí tưởng, phát ngôn không đúng về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng.

- 100% GV và CBQL thực hiện bồi dưỡng đại trà các mô-đun, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường theo kế hoạch năm học 2023-2024.

- Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp tập huấn làm công tác tư vấn tâm lý cho HS. Chú trọng các giải pháp bồi dưỡng GV của một số môn học để trong những năm học đến mỗi GV có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ nội dung của môn học mới như môn KHTN, môn Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

- 100% CBCVC thực hiện tốt học tập chính trị hè, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở và phòng GD-ĐT.

- Nhà trường động viên, khuyến khích và tạo mọi điều kiện để giáo viên tự học, tham gia học nhằm nâng cao trình độ, tăng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn. Tham gia tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp thị xã và cấp tỉnh (nếu có) tạo khí thế thi đua dạy tốt trong nhà trường.

- Tích cực tổ chức các Hội thảo chuyên đề từ trường đến các tổ, nhóm chuyên môn nhằm bồi dưỡng giáo viên về dạy học tích cực, ứng dụng CNTT trong dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; dạy học phân hóa theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông, dạy học tích hợp liên môn.

Nghiêm chỉnh thực hiện nền nếp, kỷ cương trong công tác giảng dạy; kiên quyết ngăn chặn, xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực trong công tác giáo dục. Lãnh đạo nhà trường lập kế hoạch cụ thể về công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra toàn diện, kiểm

tra chuyên đề đối với CBGV theo qui định. Việc kiểm tra phải đảm bảo thực hiện đúng nhiệm vụ kế hoạch năm học; đồng thời tư vấn, góp ý, chấn chỉnh các hiện tượng tiêu cực, phát huy kịp thời những nhân tố tích cực trong giảng dạy, công tác của CBGV.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Thành lập Hội đồng bộ môn gồm những giáo viên cốt cán các môn học.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên (GV), cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp GV; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu GV cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để tham mưu PGD xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Tạo mọi điều kiện cho CBGV thực hiện nâng chuẩn trình độ đào tạo GV THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học. Bảo đảm linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh, thiên tai, bão, lũ.....diễn biến phức tạp.

b) Mua sắm các trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục PT 2018.

- Tiếp tục phát huy nguồn lực xã hội hóa giáo dục để xây dựng, cải tạo cảnh quan sư phạm đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng “Trường học hạnh phúc” để học sinh an vui đến trường.

c) Nâng cấp mạng internet, mua các phần mềm có tính chất thiết thực hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học để nâng cao chất lượng dạy học.

d) Nâng cấp website của nhà trường để đảm bảo các yêu cầu về quản lý, điều hành, lưu trữ thông tin cũng như hệ thống các bài giảng trực tuyến;

e. Tham mưu với ngành cấp trên, chính quyền địa phương, đặc biệt tranh thủ các nguồn vốn của UBND thị xã để xây dựng nhà trường: Cải tạo tiểu hoa viên trước cổng trường, nâng cấp sân trường, nâng cấp nền các phòng học, thay toàn bộ cửa sổ dãy phòng học 2 tầng cũ, xây dựng lại cảnh quan nhà trường, các sửa chữa nhỏ khác như điện, nước, thiết bị phòng thực hành, máy vi tính, ti vi 70 in để phục vụ học tập cho học sinh, bàn ghế học sinh, các thiết bị dạy học ở khối 8. Mua sắm thêm đồ dùng dạy học cần thiết theo yêu cầu các tổ (có dự toán cụ thể).

VI. PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP, XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tập trung vận động để tuyển sinh lớp đầu cấp, phối hợp với các ban ngành, các đoàn thể trong xã để tuyên truyền vận động học sinh trở lại học, không để hs bỏ học vì khó khăn; phát hiện học sinh có nguy cơ bỏ học sớm để vận động, không để các em học quá dài ngày mới vận động ảnh hưởng đến chất lượng học tập. Chủ động tham mưu cho UBND xã tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác duy trì trường chuẩn quốc gia, KĐCL theo TT 18

2. Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Chủ động tham mưu cho UBND xã tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác duy trì trường chuẩn quốc gia, KĐCL theo TT 18.

- Tiếp tục rà soát đánh giá thực trạng nhà trường theo các tiêu chuẩn KĐCLGD theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo

các cấp quan tâm tăng cường đầu tư CSVC, thực hiện các biện pháp nâng cao các tiêu chí tiêu chuẩn. Giữ vững và nâng cao thành quả kiểm định chất lượng mức độ 3 và trường chuẩn mức độ 2. Xây dựng kế hoạch giữ chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm, chỉ đạo các bộ phận phụ trách các chuẩn có kế hoạch cập nhật, củng cố, lưu trữ hồ sơ của các tiêu chí theo từng năm học, sau khi bế giảng năm học, từ ngày 2 đến ngày 5 tháng 6 hằng năm, các bộ phận tập trung sắp xếp hồ sơ theo từng tiêu chí của các chuẩn của năm học đó.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

Tham mưu UBND xã củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản từ tháng 8 và tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGDTHCS

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

a. Phát huy quyền tự chủ của các tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ; trong đó, các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục trên cơ sở từ kế hoạch của tổ chuyên môn, được Hội đồng trường phê duyệt và báo cáo về PGD.

b. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

c. Hồ sơ, sổ sách trong nhà trường thực hiện theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tích cực sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; cập nhật chính xác số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tạo điều kiện cho CBGV sử dụng giáo án điện tử thay cho giáo án bản giấy khi lên lớp.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục sơ kết việc thực hiện trong năm 2022-2023 và bổ sung kế hoạch thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo giai đoạn 2023-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 và phương hướng thực hiện trong năm học 2023-2024. Chú trọng đến

nhận thức, đạo đức, truyền thống, lối sống cho học sinh, trong đó lấy ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần tích cực, tự giác làm yếu tố nền tảng

- Tổ chức rà soát số lượng, chất lượng đội ngũ; cơ sở vật chất; đồ dùng thiết bị dạy học của đơn vị, lập báo cáo và tham mưu với Phòng giáo dục, UBND thị xã có kế hoạch bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biên chế về trường theo yêu cầu vị trí việc làm còn thiếu; đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm, trang bị đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện tốt nhất cho nhà trường.

- Tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc, khoa học và đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục ngay từ đầu năm học 2023 - 2024, kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm để thực hiện tốt mục tiêu đã đặt ra; phân công nhiệm vụ hợp lý cho cán bộ, giáo viên; khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, đặc biệt cần phải nghiên cứu để sử dụng thành thạo và có hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện đại.

- Tham mưu với Phòng giáo dục để ưu tiên cho cán bộ, giáo viên của trường được tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

- Tham mưu với UBND xã tiếp tục chỉ đạo làm tốt công tác phổ cập giáo dục và chỉ đạo các ban ngành đoàn thể trong xã có sự phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục.

- Tổ chức họp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường, với phụ huynh học sinh các lớp thông báo về sứ mạng của nhà trường là xây dựng trường học đổi mới, đào tạo học sinh toàn diện về "Trí, đức, thể, mỹ", qua đó thu thập ý kiến đóng góp kết hợp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động đóng góp để hỗ trợ cho các hoạt động dạy học của nhà trường và tạo thêm nguồn lực đầu tư phát triển toàn diện nhà trường.

- Liên hệ với các tổ chức, cá nhân có làng nghề truyền thống, có cơ sở sản xuất ở địa phương và vùng lân cận có thể tổ chức cho học sinh hoạt động trải nghiệm, tham quan, học tập và có thể thực hành. Phối hợp với CMHS tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho HS theo kế hoạch được thông qua CMHS từ đầu năm học theo thời gian TKB về hoạt động trải nghiệm của nhà trường.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

a) Về công tác chuyên môn

- Trên cơ sở kế hoạch hoạt động của nhà trường, phó hiệu trưởng phân công chuyên môn và thời gian biểu cho hợp lý đảm bảo nội dung chương trình giáo dục của nhà trường, đồng thời tạo được thuận lợi học tập cho học sinh. Tăng cường quản lý hiệu quả của công tác chuyên môn; xác định mục tiêu, nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng phương hướng hoạt động về chất lượng dạy học của nhà trường và tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dự giờ thăm lớp, đánh giá, rà soát lại đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu công việc của ngành, địa phương.

- Đảm nhận trách nhiệm về việc tham mưu nâng cấp hệ thống và chất lượng website nhà trường để phục vụ công tác dạy học và thông tin liên lạc giữa nhà trường với giáo viên, CMHS.

- Có kế hoạch nắm bắt chất lượng học tập của học sinh thông qua GVBM, Tổ CM, tiến hành phân loại học sinh, sớm có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, biên chế lớp và phân công giáo viên giảng dạy theo hướng phân hóa đối tượng, chú trọng biện pháp tác động, hỗ trợ, kèm cặp nhằm giúp các em học yếu vươn

lên trung bình, khá, giỏi; hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh ở lại lớp.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hội thi, cuộc thi cấp trường đảm bảo về chất lượng và bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Chi đạo và kiểm tra kế hoạch sinh hoạt của các tổ chuyên môn, kịp thời tham mưu với hiệu trưởng có sự chấn chỉnh và hướng dẫn sinh hoạt tổ đảm bảo chất lượng, đổi mới tránh hành chính, sự vụ.

b) Công tác Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, cơ sở vật chất

- Căn cứ kế hoạch Giáo dục nhà trường, có kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và được hiệu trưởng phê duyệt.

- Triển khai thực hiện kế hoạch với sự phối kết hợp với Đội thiếu niên, với các tổ chuyên môn và CMHS.

- Phụ trách công tác phổ cập giáo dục THCS của địa phương theo phân công; hoàn thành các loại hồ sơ phổ cập, đảm bảo tính chính xác, khoa học.

- Xây dựng kế hoạch lao động dọn vệ sinh trường lớp, bố trí hợp lý khu vực vệ sinh cho từng lớp; theo dõi, quản lý cơ sở vật chất của nhà trường, kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng để bổ sung, sửa chữa, đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

- Phối hợp với Tổng phụ trách để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Đối với tổ chức Công đoàn

- Giám sát việc thực hiện pháp luật, chăm lo đời sống, bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của CBGVNV; đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục, góp phần nâng cao nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ công đoàn.

- Phát động, tổ chức và chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua yêu nước trong CBGVNV; chú trọng xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua.

- Phối hợp với nhà trường vận động đoàn viên tham gia tích cực và có hiệu quả vào các hoạt động của nhà trường: viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đăng kí các danh hiệu thi đua,....

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, giải quyết kịp thời những vướng mắc của đoàn viên, đảm bảo không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

- Phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức tốt các buổi sinh hoạt nhân kỷ niệm các ngày lễ trong năm theo quy định; vận động 100% đoàn viên công đoàn gương mẫu trong việc tham gia đóng góp các khoản vận động của cấp trên, địa phương, nhà trường.

3. Đối với tổ chức Đoàn Thanh niên

Xây dựng kế hoạch hoạt động của Chi đoàn và triển khai thực hiện có hiệu quả; làm tốt công tác tham mưu với Đoàn xã Điện Tiến trong việc tổ chức lớp học cảm tình Đoàn và kết nạp Đoàn viên mới.

Phối hợp với Liên đội tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

Tổng kết đánh giá hoạt động của Chi đoàn để rút kinh nghiệm và có biện pháp thực hiện tốt hơn cho năm học kế tiếp

4. Đối với tổ chức Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

- Đội thiếu niên xây dựng chương trình hành động hằng năm đảm bảo nội dung theo quy định; thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ của Liên đội theo quy định.

- Triển khai cụ thể các đợt thi đua trong mỗi năm học, sau mỗi đợt tổng kết rút kinh nghiệm kịp thời.

- Cùng với Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp xây dựng và triển khai kịp thời các kế hoạch hoạt động ngoại khóa của nhà trường; chú trọng nội dung và hình thức tổ chức trong từng hoạt động; quản lý tốt nề nếp 15 phút đầu giờ, tác phong của học sinh.

- Triển khai cho học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, 5 nhiệm vụ của học sinh trong Điều lệ trường Trung học, 10 điều quy định trong nội quy nhà trường, các quy định trong quy tắc ứng xử văn hóa trường học

5. Các tổ chuyên môn

- Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch GD nhà trường và triển khai thực hiện, chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc nâng cao chất lượng các môn học do tổ quản lý; theo dõi, kiểm tra, nhắc nhở tổ viên thực hiện đúng tiến độ của kế hoạch.

- Đảm bảo tiến trình dạy học theo kế hoạch hoạt động của nhà trường, có tham mưu với phụ trách chuyên môn nhà trường kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

- Triển khai cho giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp chủ nhiệm, thực hiện các biện pháp quản lý và giáo dục học sinh một cách có hiệu quả.

- Triển khai cho giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của cá nhân; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, truyền cảm hứng cho người học; phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

6. Giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm

Xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp chủ nhiệm, thực hiện các biện pháp quản lý và giáo dục học sinh một cách có hiệu quả.

- Giáo viên bộ môn

Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của cá nhân; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, truyền cảm hứng cho người học; phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Giáo viên phải thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các PPDH. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh. Học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tích cực làm việc với sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, tự học theo hướng dẫn của giáo viên; tự đánh giá nhận thức của bản thân và bè bạn; trung thực trong học tập...

7. Nhân viên

- Kế toán có dự toán kinh phí để bổ sung trang thiết bị dạy học, giúp học sinh có đủ điều kiện học tập; lập sổ theo dõi tài sản của nhà trường để có sự quản lý về cơ sở vật chất.

- Thư viện đảm bảo sách tham khảo giúp giáo viên không ngừng nâng cao tay nghề, giúp HSG có tài liệu nghiên cứu và học sinh có hoàn cảnh được hỗ trợ mượn sách học tập kịp thời.

- Thiết bị rà soát danh mục hiện có, theo dõi việc giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học. Có những đề xuất về trang thiết bị cần thiết còn thiếu trong dạy học để nhà trường kịp thời trang bị đáp ứng nhu cầu dạy học.

- Văn thư hoàn thành nhiệm vụ hành chính, chú ý đảm bảo hồ sơ xét TN THCS, hồ sơ tuyển sinh, hồ sơ lưu trữ tại nhà trường.

8. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban Đại diện CMHS Xây dựng kế hoạch hoạt động rõ ràng và triển khai thực hiện có hiệu quả đến từng CMHS, nắm bắt và đồng thuận, hỗ trợ trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh, giúp cho nhà trường thực hiện có hiệu quả các hoạt động dạy học trên lớp, theo chuyên đề và trải nghiệm.

- Triển khai Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh đến CMHS để mọi người nắm rõ yêu cầu và có trách nhiệm phối hợp thực hiện.

9. Học sinh

Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, 5 nhiệm vụ của học sinh trong Điều lệ trường THCS, 10 điều quy định trong nội quy nhà trường, 32 điều quy định trong quy tắc ứng xử, văn hóa nhà trường.

IX. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND thị xã:

- Đề nghị UBND thị xã đầu tư kinh phí tiếp tục xây dựng, sửa chữa tường rào bị ngã đổ do mưa bão, cải tạo sân bóng đá phục vụ học tập và rèn luyện TDTT của HS.

2. Đối với Phòng GDĐT

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GDĐT thị xã từ nguồn sự nghiệp giáo dục hàng năm mua sắm trang thiết bị cho giáo dục, phân bổ về trường những trang thiết bị phục vụ cho chương trình dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, ưu tiên cấp đồ dùng dạy học của lớp 6, 7, 8.

- Kịp thời bổ sung giáo viên biên chế về trường theo vị trí việc làm hiện đang thiếu (8 GV).

3. Đối với Đảng ủy, UBND xã Điện Tiến:

- Đề nghị Đảng ủy, HĐND, UBND xã Điện Tiến tiếp tục quan tâm công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, chỉ đạo các đoàn thể tích cực phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức cũng như vận động học sinh ra lớp.

- Thực hiện kế hoạch trung hạn đối với giáo dục của xã, tu sửa tường rào, sân chơi, bãi tập cho HS.

4. Các cơ quan phối hợp

4.1. Hội phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh

Hội LHPN, Hội nông dân, Hội cựu chiến binh thị trấn tiếp tục tuyên truyền đến hội viên của mình nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục gia đình, về kỹ năng quản lý, giáo dục con trong giai đoạn hiện nay; phối hợp cùng với nhà trường trong công tác vận động, hỗ trợ giúp đỡ học sinh ra lớp.

4.2. Đoàn Thanh Niên

Đoàn thanh niên xã phối hợp cùng với nhà trường trong giáo dục đạo đức học sinh và vận động, hỗ trợ học sinh ra lớp. Phối hợp cùng với nhà trường trong việc tổ chức tuyên truyền về thực hiện an toàn giao thông, phòng chống các tệ nạn xã hội; cùng nhà trường tổ chức Hội trại và văn nghệ “Chào mừng ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh”, các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn khác,...

4.3. Công an xã

Công an xã phối hợp cùng với nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng tránh các tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh, an toàn trong trường học;

có biện pháp xử lý kịp thời để ngăn chặn tình trạng học sinh có những biểu hiện vi phạm pháp luật.

4.4. Các thôn:

- Đề nghị các thôn phối hợp tốt với nhà trường trong việc điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương, vận động con em thuộc thôn đang quản lý ra lớp hoặc tham gia học nghề (Nhất là học sinh sau TN THCS không vào được lớp 10 công lập) để đảm bảo không có học sinh bỏ học và dễ sa vào tệ nạn xã hội

Trên đây là Kế hoạch giáo dục thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Các tổ, bộ phận Căn cứ vào khung thời gian năm học theo QĐ số 1644/QĐ-UBND, ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có những nhiệm vụ, công việc cần bổ sung, điều chỉnh; trường sẽ có thông báo, hoặc triển khai trong các cuộc họp Hội đồng tư vấn, Hội đồng giáo dục hằng tháng.

Nơi gửi:

- Phòng GD-ĐT, b/cáo;
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Điện Tiến; b/c
- CD; p/h
- Phó Hiệu trưởng, các tổ ; t/h
- BT chi đoàn, TPT Đội ; t/h
- Lưu: VT.

Hiệu trưởng

Phan Tuấn

PHÒNG GD - ĐT ĐIỆN BÀN
TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÁM

LỊCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CÔNG TÁC
NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung công tác	Người thực hiện	Ghi chú
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra, xét lên lớp. - Hoàn Thành các modul theo chỉ đạo của Sở, PGD - Tu sửa CSVC chuẩn bị cho năm học mới - Tham gia vệ sinh trường lớp - Ổn định tổ chức, phân công chuyên môn, chia TKB. - Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học” - Dự tổng kết năm học 2021-2022 và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023. - GVCN nhận lớp và hoàn thành tổ chức cán bộ lớp, vào sổ điểm, sổ chủ nhiệm. - GVBM nhận và thực hiện các loại hồ sơ sổ sách theo qui định hiện hành. 	<p>Toàn HĐSP</p> <p>GVBM + HĐ xét lên lớp</p> <p>BGH</p> <p>Ban LĐVS và HS t/trường</p> <p>BGH+TỔ CM</p> <p>Toàn HĐSP</p> <p>BTCTB, HT, CTCTĐ</p> <p>Toàn HĐSP</p>	
9/2023	<p>* Chủ điểm giáo dục:</p> <p style="text-align: center;">“Cùng bạn đến trường”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm Quốc khánh 2/9. - Tổ chức khai giảng năm học 2023–2024 theo chỉ đạo của phòng. Vào học tuần 1 vào 5/9/2023 <p>(Học kỳ I từ 5/9/2023- 13/1/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động hưởng ứng tháng An toàn giao thông, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường. - Đại Hội Chi bộ - Hội nghị CBVC đầu năm học. - Đại Hội Công đoàn. - Đại hội Chi đoàn (nếu có), Chi đội, Liên đội. - Hội nghị cha mẹ học sinh. - Chỉ đạo việc bổ sung trang thiết bị cho các phòng bộ môn. - Tuyển chọn và bổ sung đội tuyển học sinh giỏi khối 6, 7, 8. - Dự giờ thăm lớp - ở các khối lớp. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình và sử dụng các loại đồ dùng dạy học của giáo viên. - Kiểm tra sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, sổ điểm lớp. - Kiểm tra thư viện, thiết bị về việc cho giáo viên và học sinh mượn sách. - Thực hiện công tác điều tra PCGD - Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Thi HSG V1 - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. 	<p>Ban HĐNGLL</p> <p>Bộ phận CM</p> <p>BGH và HĐSP</p> <p>PHT, TPT</p> <p>Toàn HĐSP</p> <p>BTĐ, TPT</p> <p>BTT CMHS</p> <p>PHT, TT CM</p> <p>BGH, GVBD</p> <p>BGH, TTCM</p>	
	<p>* Chủ điểm giáo dục:</p> <p style="text-align: center;">“Chăm ngoan học giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa kỳ - Hoạt động hưởng ứng: Phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội. - Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm các ngày 15/10 - 20/10. - Kiểm tra sổ đầu bài + Công tác dạy tự chọn. - Dự giờ thăm lớp. 	<p>CBGV</p> <p>P.HT, TTCM</p>	

10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc cập nhật điểm của giáo viên lên Edu, Sổ báo giảng, Sổ dự giờ. - Kiểm tra giáo viên dạy bồi dưỡng, phụ đạo học sinh giỏi khối 6, 7, 8, 9 - Thi HSG V2 - Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên đợt 1. - Tổ chức phổ biến đăng ký Sáng kiến kinh nghiệm ở các tổ. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch - Thi học sinh giỏi cấp thị xã lớp 9 (vòng 2) - Tham gia sinh hoạt chuyên đề chuyên môn tại Trường THCS cụm trường. - Báo cáo kết quả PCGD về Phòng GD&ĐT - Tổ chức thi GVG cấp trường (kết thúc thi GVDG cấp trường trước tháng 11) - Tổ chức HĐNGLL (Tổ KHTN-TD) - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đợt xuất. - Thực hiện công tác điều tra PCGD 	<p>BCH.CĐ BTTr C/môn BGH, GVBD BGH, Ban TT</p> <p>BGH, TTCM</p> <p>Ban PC Ban HĐNGLL</p> <p>Ban TTNB</p>	
11/2023	<p style="text-align: center;">* Chủ điểm giáo dục : “Nhớ ơn thầy cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa kỳ - Hoạt động thi đua “Dạy tốt, Học tốt” chào mừng 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tổ chức thi OTE Khối 8, 9 cấp trường. (tổ Ngoại ngữ) (dự kiến) - Tham gia sinh hoạt cụm . - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Tổ chức phổ biến viết Sáng kiến kinh nghiệm toàn trường - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường. - Kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. - Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ tổ nhóm chuyên môn. - Thi Khoa học-Kỹ thuật cấp trường khối 8, 9. - Tham gia thi GVDG thị xã, tỉnh (nếu có) - Tổ chức HĐNGLL (ban HĐNGLL) - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đợt xuất. - Thực hiện công tác điều tra PCGD 	<p>Theo KH</p> <p>BanTTr C/môn</p> <p>BGH</p> <p>BGH, TTCM</p> <p>Ban PC</p>	
12/2023	<p style="text-align: center;">* Chủ điểm giáo dục: “ Uông nước nhớ nguồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động hưởng ứng ngày thế giới phòng chống HIV – AIDS (01/12) - Kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN. - Chỉ đạo ôn tập và ra đề kiểm tra học kỳ I. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ tổ, nhóm chuyên môn. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên đợt 2. - Duyệt đề ktra, in đề ktra các môn học 6, 7, 8, 9 trường ra. - Kiểm tra việc bồi dưỡng học sinh giỏi (6-8) - Kiểm tra việc dạy tự chọn - Kiểm tra sổ đầu bài các lớp. 	<p>BanTTr C/môn</p> <p>Tổ Xã hội</p> <p>Toàn HĐSP P.HT</p> <p>GV đăng ký</p> <p>BGH</p> <p>TCM, BGH</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng” -Tham gia thi GVĐG thị xã, tỉnh (nếu có) - Tổ chức HĐNGLL (Tổ Ngữ văn+Tổ Sử-Địa) - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>. 	<p>Ban HĐNGLL</p> <p>HĐTĐ</p>	
01/2024	<p>* Chủ điểm giáo dục :</p> <p style="text-align: center;">“ Chào năm mới 2024”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển lãm STEM tại thị xã - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày học sinh-sinh viên - Kiểm tra và hoàn thành chương trình học kì I. - Các tổ nhóm chuyên môn sơ kết học kỳ I. - Giáo viên chủ nhiệm sơ kết học kỳ I ở lớp và họp CMHS. -Báo thống kê chất lượng và sơ kết HK I về PGD -Họp HĐTĐ xét thi đua HK I -Tổ chức sơ kết HK I ở tổ CM và toàn trường - Triển khai nhiệm vụ chuyên môn học kỳ II (kỳ 2 từ 16/1/2024- 25/5/2024) - Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn. (nếu có) - Xét chọn sáng kiến kinh nghiệm ở tổ và ở trường. - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Kiểm tra việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6, 7, 8. -Kiểm kê tài sản thời điểm 0 giờ ngày 01/01/2024 -Phân công chuyên môn và lên TKB HK II -Kiểm tra HSSS và hoạt động thiết bị -Phân công trực Tết - Tổ chức HĐNGLL (Tổ Toán -Tin) - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>. 	<p>TPT</p> <p>BGH, TCM</p> <p>Toàn HĐSP</p> <p>BanTTr C/môn</p> <p>Tổ C/môn, đội tuyển</p> <p>Ban TTNB</p> <p>BGH và HĐSP</p> <p>Ban KK</p> <p>BGH</p>	
02/2024	<p style="text-align: center;">Chủ điểm giáo dục :</p> <p style="text-align: center;">“Mừng Đảng Quang Vinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua "Dạy tốt, học tốt" chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam. (03/02) - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT. - Hội giảng mùa xuân - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Tham gia sinh hoạt cụm - Kiểm tra việc dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo và dạy tự chọn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn - Kiểm tra hồ sơ tổ nhóm. -Kiểm tra hoạt động thư viện. -Tham dự Hội thi OTE tại thị xã. - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>. 	<p>PHT</p> <p>BanTTr C/môn</p> <p>BGH</p> <p>Tổ C/môn</p> <p>Tổ Văn</p> <p>BGH</p>	
3/2024	<p>* Chủ điểm giáo dục:</p> <p style="text-align: center;">“Tiến bước lên Đoàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra giữa kỳ - Tổ chức các hoạt động Hưởng ứng tháng Thanh niên, Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ, kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM. - Thanh tra nội bộ theo kế hoạch. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên <i>đột xuất</i>. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(lớp 6, 7, 8), Lớp 9 theo TT 58, TT 26 của Bộ GD. 	<p>Ban NGLL</p> <p>BanTTr NBN</p> <p>Tổ CM,Đội tuyển</p>	

	<p>- Hội trại-văn nghệ(dự kiến)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham dự kỳ thi HSG 6, 7, 8 tại thị xã. (dự kiến) - Chấm chọn sáng kiến kinh nghiệm ở tổ, trường - Tổ chức HĐNGLL (Ban HĐNGLL). - Tham gia Triển lãm sản phẩm dạy học STEM tại thị xã. 	<p>HĐKH trường</p> <p>HĐSP</p>	
4/2024	<p>* Chủ điểm giáo dục:</p> <p style="text-align: center;">“ Mừng non sông thống nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. - Chỉ đạo ra đề cương ôn tập và kiểm tra học kỳ II. - Các tổ thực hiện các tiết dạy CNTT - Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 (GVCN) - Chỉ đạo việc ra đề cương ôn tập và đề kiểm tra học kỳ II khối 6, 7, 8, 9 (các môn trường ra đề) - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. -Xét SKKN - Thi học sinh giỏi cấp thị xã khối 6, 7, 8. - Tổ chức HĐNGLL (Tổ Ngoại ngữ) - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. 	<p>Ban HĐNGLL</p> <p>BanTTr C/môn</p> <p>P.Hiệu trưởng</p> <p>BGH, TCM</p> <p>HĐ xét SKKN</p> <p>HĐSP</p> <p>Tổ NN</p>	
5/2024	<p>* Chủ điểm giáo dục:</p> <p style="text-align: center;">“ Tự hào đội viên”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế lao động, chiến thắng Điện Biên Phủ, Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Tổ chức kiểm tra học kỳ II cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9. - Kiểm tra việc hoàn thành hồ sơ khối 9, xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra hồ sơ, thăm lớp dự giờ giáo viên đột xuất. - Chỉ đạo cho giáo viên ghi điểm vào học bạ. - Tổ chức kiểm tra chéo hồ sơ học bạ lớp 6,7,8. - Các tổ chuyên môn tổng kết năm học. - Họp CMHS tổng kết năm học. - Chỉ đạo các khối lớp kiểm tra chéo hồ sơ (Sổ điểm lớn, học bạ) - Tổng kết công tác chuyên môn. - Thực hiện tốt các báo cáo, thông tin hai chiều chính xác, kịp thời. - Kết thúc năm học vào 31/5/2024 - Tổ chức Bế giảng năm học 2023 - 2024. -Xét thi đua năm học 2023 - 2024 -Báo cáo tổng kết năm học về Phòng GD&ĐT. -Bàn giao HS về tham gia công tác hoạt động hè năm học 2023-2024 ở địa phương - Tổ chức HĐNGLL (Ban HĐNGLL) 	<p>Ban HĐNGLL</p> <p>Toàn HĐSP</p> <p>HĐ xét TN</p> <p>BGH</p> <p>BGH</p> <p>TPT</p> <p>Toàn HĐSP</p> <p>PHT</p> <p>HĐTĐ trường</p> <p>TPT</p>	
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế Thiếu nhi; ngày Môi trường thế giới; Tuần lễ quốc gia về vệ sinh môi trường; Tuần lễ biển, hải đảo Việt Nam; (nếu có) - Hoàn thành hồ sơ và hướng dẫn cho học sinh tham gia tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo lịch của SGD và PGD. -Phân công trực hè 2024 	<p>Ban HĐNGLL</p> <p>GV được p/công</p>	